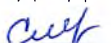


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №415 с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани**

Принято Педагогическим советом МАДОУ "Детский сад №415 с татарским языком воспитания и обучения" Советского района г. Казани протокол № 1 от 26.08.2021 г.	«Утверждаю» Заведующий МАДОУ "Детский сад №415 с татарским языком воспитания и обучения" Советского района г. Казани Р.А. Кадырова
Председатель педагогического совета  Сафиуллина Г.М.	Введено в действие приказом № 6/о от 26.08.2021 г.

**Положение о методической работе в МАДОУ «Детский сад №415 с  
татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о методической работе (далее Положение) МАДОУ "Детский сад №415" (далее МАДОУ №415) разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. согласно которым к компетенции МАДОУ №415 относится организация научно-методической работы. в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в МАДОУ №415.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования";

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования" (далее - ФГОС ДО);

- Уставом МАДОУ №415.

1.4. Под методической работой в МАДОУ №415 понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

**2. Цель, задачи и основные направления методической работы.**

Цель методической работы в МАДОУ №415 - создание образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.1. Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

## 2.2. Основные направления методической работы:

### Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МАДОУ №415;

- создание и ведение базы данных о педагогических работниках МАДОУ №415;

- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера

Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников МАДОУ №415;

-изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников МАДОУ №415;

- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

### Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- изучение нормативных правовых документов в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- ознакомление педагогических работников МАДОУ №415 с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

- создание медиатеки.

### Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в меж аттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МАДОУ №415, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;

- участие в разработке программы развития МАДОУ «Детский сад №415»;

- методическое сопровождение подготовки педагогов конкурсах профессионального мастерства;

- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

### Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников МАДОУ №415 (индивидуальное, групповое консультирование);

- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

## 3. Структура методической работы.

### 3.1. В структуре методической работы МАДОУ №415 функционируют:

- Педагогический совет;

- временная творческая (рабочая) группа-добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);

- аттестационная комиссия МАДОУ №415.

### 3.2. Формы и содержание методической работы

Основными формами методической работы в МАДОУ №415 являются:

- заседания педагогического совета МАДОУ №415;
- методические конференции, семинары совещания;
- методические занятия;
- открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- формы.

Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №415;

- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ №415 требованиям ФГОС ДО;

- организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №415;

- анализ результатов самообразования педагогических работников;

- анализ выполнения планов работы;

- анализ рекомендаций аттестационной комиссии;

- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников МАДОУ №415.

- Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Методические совещания организуются и проводятся старшим воспитателем и (или) заведующим МАДОУ №415

- Методические конференции и семинары проводятся для рассмотрения результатов исследований по проблемам дошкольного образования, путей дальнейшего совершенствования деятельности МАДОУ №415, внедрения новых методов и средств образования

### 3.3. В ходе методических конференций и семинаров обобщается и пропагандируется опыт как отдельных педагогических работников МАДОУ №415, так и МАДОУ №415 в целом.

По наиболее важным методическим вопросам, могут проводиться методические конференции и семинары муниципального и республиканского уровня.

- Методические занятия (семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры и т.д.) проводятся по плану работы МАДОУ №415, по наиболее сложным важным вопросам основной образовательной программы дошкольного образования.

- Методические занятия проводятся наиболее подготовленными педагогическими работниками МАДОУ 211 в целях обмена опытом, оказания помощи и иным педагогическим работникам.

## 4. Организация методической работы в МАДОУ 211

- Руководство методической работой осуществляет заведующий МАДОУ №415.

- Планирование методической работы в МАДОУ №415 осуществляется на учебный год.

- Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя МАДОУ №415, который:

Координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности; обобщает, систематизирует в методическом кабинете и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий, планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагогов, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

#### **5. Делопроизводство**

В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- база данных по педагогическим работникам МАДОУ №415;
- протоколы и материалы методических органов МАДОУ №415;
- годовые планы и отчеты по методической работе;
- планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников МАДОУ №415;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками